

Beleid maatwerk

voor kinderen met een psychische
of lichamelijke beperking



Kindcentrum
Antonius



Kindcentrum
Antonius

Wij bieden maatwerk in onderwijstijd voor kinderen met psychische of lichamelijke beperkingen

Het uitgangspunt van de onderwijswetgeving is dat alle kinderen onderwijs volgen op school, maar dat is niet altijd mogelijk. Soms kunnen kinderen vanwege psychische of lichamelijke beperkingen tijdelijk niet of niet volledig naar school.

In dat geval bieden wij voor deze kinderen een op maat onderwijsprogramma aan, door af te wijken van het minimum aantal uren onderwijstijd. Wij vragen hiervoor instemming van de inspectie via het Internet Schooldossier (ISD).

Door af te wijken van de verplichte onderwijstijd is het voor ons mogelijk om extra ondersteuning aan het kind aan te bieden. Zo kunnen wij er optimaal aan werken dat het kind, ondanks de lichamelijke en/of psychische beperkingen de onderwijsdoelen en de vooraf bepaalde uitstroombestemming behaalt.



Wanneer vragen wij instemming voor afwijking onderwijstijd?

Wij gebruiken [de keuzehulp afwijking onderwijstijd](#) om te zien of wij instemming bij de inspectie moeten aanvragen voor afwijking van het jaarlijks minimum uren aantal. Na het indienen van de aanvraag, neemt de inspectie binnen 8 weken een besluit over de aanvraag.

Het ontwikkelingsperspectief

De beslissing om een kind minder onderwijs op school te laten volgen onderbouwen wij goed, aan de hand van een ontwikkelingsperspectief (OPP). In het OPP lichten wij toe waarom de afwijking van onderwijstijd noodzakelijk is voor het kind en om hoeveel uren onderwijstijd per week het gaat. Daarnaast wordt in het OPP beschreven hoe het kind weer toegroeit naar het volledig aantal uren onderwijs op school. Doordat een kind mogelijk niet gelijk en misschien nooit 100% kan deelnemen aan het onderwijs, zullen wij ieder jaar opnieuw een aanvraag doen voor afwijking van onderwijstijd, totdat het kind volledig naar school gaat of niet meer is ingeschreven op onze school. Daarnaast zorgen wij ervoor dat de wettelijk vertegenwoordiger(s) van het kind op de hoogte is/zijn en het handelingsdeel van het OPP heeft/hebben ondertekend.

We starten direct, na indienen aanvraag, met het bieden van maatwerk.



Tijdspad maatwerk traject

Onderstaand tijdspad is voor ons richtinggevend. Van alle gesprekken, evaluaties en documenten krijgen alle betrokkenen steeds een verslag.

Week	Betrokkenen en actie	Doel
1-2	<ul style="list-style-type: none">- Gesprek met: Ouders, kind, leerkracht- Eventueel met IB op het moment dat het de verwachting is dat de afwezigheid langer gaat duren- Leerkracht doet ziekmelding in Parnassys- Leerkracht legt afspraken vast in Parnassys	<ul style="list-style-type: none">- Afspraken maken en uitvoeren over hoe en wanneer weer naar school te komen.
3-4	<ul style="list-style-type: none">- Gesprek met: Ouders, kind, leerkracht, IB- IB schakelt OTB en leerplicht in als het de verwachting is dat de afwezigheid langer gaat duren.- Schriftelijke evaluatie van stand van zaken kopie naar alle betrokkenen- Leerkracht doet ziekmelding in Parnassys.	<ul style="list-style-type: none">- Helderheid verkrijgen over: Wat heeft het kind nodig om weer naar school te kunnen gaan? Wat is er thuis nodig? Op welke manier wordt er onderwijs geboden?- School zorgt voor een alternatief onderwijsprogramma.
5-6	<ul style="list-style-type: none">- Gesprek met: ouders, OTB, leerplicht, leerkracht en IB.- Leerkracht doet ziekmelding in Parnassys.- IB doet melding bij Coördinator Passend Onderwijs op Sharepoint en legt afspraken vast.- Schriftelijke evaluatie van stand van zaken kopie naar alle betrokkenen- IB en leerkracht maken aanzet maken voor de opstelling van een OPP.- Directie: COPO informeren en onderwijstijd vrijstelling aanvragen.	<ul style="list-style-type: none">- Evaluatie: Hoe gaat het en wat is er nog nodig.- Afspraken maken hoe nu verder, welke stappen zijn er mogelijk/nodig op kind-, gezin-, en schoolniveau?- Wettelijk kader: Vrijstelling onderwijstijd aanvragen OPP opstellen
7-8	<ul style="list-style-type: none">- Gesprek alle betrokkenen- Leerkracht doet ziekmelding in Parnassys- IB legt afspraken en de te nemen stappen vast.- Schriftelijke evaluatie van stand van zaken kopie naar alle betrokkenen.- OPP ondertekenen	<ul style="list-style-type: none">- Evaluatie stand van zaken- Doorgaan met maatwerktraject in afwachting van vrijstelling onderwijstijd- Eventueel inhoudelijk advies vragen aan...- Wettelijk kader: OPP tekenen
9-10	<ul style="list-style-type: none">- Gesprek alle betrokkenen- Leerkracht doet ziekmelding in Parnassys- IB legt afspraken en de te nemen stappen vast.- Schriftelijke evaluatie van stand van zaken kopie naar alle betrokkenen.	<ul style="list-style-type: none">- Evaluatie stand van zaken- Doorgaan met maatwerktraject in afwachting van vrijstelling onderwijstijd- Afhankelijk of leerling alternatief onderwijsprogramma volgt overleggen over mogelijke alternatieven als dagbesteding/ begeleiding om structuur in de dag te houden.
12	<ul style="list-style-type: none">- Directie: Ontvangen beschikking vrijstelling onderwijstijd indien niet afgegeven overleg met inspectie	<ul style="list-style-type: none">- Naar aanleiding van bovenstaande gesprekken tijdspad uitzetten en afspraken maken altijd afhankelijk van wat er nodig is voor de betreffende leerling.