



Wat is dyslexie?

Dyslexie is meer dan alleen een leesprobleem. Dyslectici kunnen letters niet goed aan klanken koppelen en andersom. Het gevolg is dat het lastig is om letters of woorden om te zetten in gesproken taal (lezen). Of om letters en woorden die zij horen goed op te schrijven (spelling).



Bij kinderen met dyslexie verloopt leren lezen en schrijven dus niet hetzelfde als bij andere kinderen. Lezen en schrijven vereisen het bijna gedachteloos (geautomatiseerd) koppelen van de klankstukjes in een woord aan letters en andersom. Juist dat vlot koppelen is moeilijk voor kinderen met dyslexie. Kinderen met dyslexie hebben, naast moeite met lezen en/of spellen en/of schrijven, vaak ook moeite met automatiseren van rekenen.

Veel schoolvakken brengen leeswerk met zich mee en dat vraagt van een kind met dyslexie meer inspanning dan van andere kinderen. Dyslexie is een stoornis in het technisch lezen, niet in het begrijpend lezen. Dyslexie kan het begrijpend lezen wel belemmeren, omdat het technisch kunnen lezen veel aandacht en energie vraagt. Hierdoor kan ook de ontwikkeling van de (lees)woordenschat achterblijven. Dit alles kan voor de nodige frustratie zorgen en zelfs voor emotionele-, of gedragsproblemen.

Op KC Antonius volgen wij het protocol "Leesproblemen en Dyslexie" om kinderen met dyslexie te ondersteunen.

Protocol Leesproblemen en Dyslexie



Als wij merken dat de ontwikkeling van het leesproces en spellen niet vlot verloopt gaan we de begeleiding op school intensiveren. Er wordt naast de lessen uit de methode (**zorgniveau 1**) ook gekeken hoe we een kind extra kunnen ondersteunen d.m.v. verlengde instructie en begeleidde inoefening (**zorgniveau 2**).



Twee keer per jaar wordt de lees- en spellingontwikkeling bij alle kinderen in kaart gebracht. Hiermee volgen we het landelijke protocol "Leesproblemen en Dyslexie". Op basis van de gegevens kan worden bepaald welke kinderen intensivering van begeleiding nodig hebben (**zorgniveau 3**). Dit betekent dat de kinderen in kleine groepjes een intensieve en systematische begeleiding krijgen.



Als wij als school – op basis van dit protocol – alle stappen hebben gezet ten aanzien van de lees-/spellingproblemen van een kind wordt, in overleg met de ouders, de kritische afweging gemaakt of het kind in aanmerking komt voor onderzoek (**zorgniveau 4**) naar dyslexie. Door school wordt het 'leerlingdossier dyslexie' ingevuld.



Kindcentrum Antonius

Route voor verwijzing

- school signaleert problemen bij een kind op het gebied van lezen en/of spellen;
- school onderneemt de benodigde acties om de lees- en spellingsontwikkeling van het kind op niveau te krijgen en bespreekt de genomen acties met ouders;
- school bouwt een leesdossier op dat voldoet aan de eisen voor het aanvragen van een onderzoek naar dyslexie en levert dat aan bij ouders met het advies om een aanbieder van dyslexiezorg te benaderen;
- ouders kiezen een aanbieder van dyslexiezorg en gaan hier met het leesdossier naar toe. Uit ervaring weten we van een aantal aanbieders dat hun werkwijze aansluit bij het onderwijs op KC Antonius. Wij denken graag met ouders mee om een passende keuze te maken. Ouders kunnen hiervoor contact opnemen met onze dyslexiespecialist van school: danielle.timmermans@bestonderwijs.nl;
- de aanbieder beoordeelt het dossier. Indien verder onderzoek geïndiceerd is, vraagt de aanbieder een beschikking aan bij de gemeente en wordt gestart met het diagnostisch onderzoek;
- indien volledig, stuurt de aanbieder een verzoek tot toewijzing voor onderzoek en behandeling naar de gemeente;
- de gemeente stuurt goedkeuring voor de zorg naar de aanbieder;
- de resultaten van het onderzoek worden vastgelegd in een verslag en worden toegelicht tijdens een adviesgesprek met de ouders en indien gewenst met de school;
- indien de diagnose Ernstige Dyslexie (ED) is gesteld, wordt een dyslexieverklaring afgegeven en kan er worden gestart met de dyslexiebehandeling;
- het kind komt dan in aanmerking voor compenserende maatregelen op school, zoals het gebruik van hulpmiddelen (bijvoorbeeld voorleessoftware) of extra tijd bij het eindexamen op het VO;
- indien er geen diagnose Ernstige Dyslexie kan worden gesteld, kunnen ouders in overleg gaan met school en ervoor kiezen om hun kind op eigen kosten te laten behandelen.