

Schoolondersteuningsprofiel van school¹

Kindcentrum Antonius

Algemene gegevens:

Schooljaar	2021-2022
Adres	Vlinderhei 14, 5685GZ, Best
Telefoon	0499-371250
Bestuur	Stichting Best Onderwijs

Beschrijving onderwijsconcept:

“Hier mag je groot worden”. We leren met én van elkaar, werken met een bewuste knip tussen de vier hoofdvakgebieden en de wereldoriënterende vakken. Dit wil zeggen dat we met rekenen- lezen- taal en begrijpend lezen in een jaarklassensysteem met homogene groepen, groepsoverstijgend werken zodat er onderwijs op maat geboden kan worden. De wereldoriënterende vakken worden thematisch aangeboden waarbij we werken volgens de aanpak van Leskracht.

Onderscheidende voorzieningen:

Het gebouw is nieuw, heeft veel daglicht, straalt rust uit. Meerdere werkruimtes voor ambulant personeel is aanwezig, zoals ook een grote aula met podiumtrap, koffiekamer, verschuifbare wand in de aula en inpandige speelzaal. IB, coaches thematisch werken, I-coach, vakdocent gym, een commissiecoördinator welke de leerkrachten ontzorgt, leraarondersteuners, onderwijsassistenten en een conciërge zijn aanwezig.

Basisondersteuning:

Afspraak binnen het Samenwerkingsverband is dat de basisondersteuning op de scholen minimaal voldoet aan de basisondersteuning zoals vastgelegd in het format basisondersteuning november 2018.

School biedt de volgende extra ondersteuning:

We bieden een veilige ontwikkelomgeving die positief bijdraagt aan het sociaal emotioneel welbevinden en waardoor zowel kind als docent zich optimaal kan ontwikkelen. Dit doen we samen met onze partners Partou, ouders, Kinderstralen, gemeente en bestuur. We werken vanuit één pedagogische en didactische aanpak met behulp van M5, Rots en Water en aspecten van de Vreedzame School in combinatie met de inzet van Leskracht. Dit laatste biedt een thematische aanpak voor wereldoriëntatie en W&T onderwijs waarbij we onderzoekend, ontwerpend en ondernemend leren stimuleren en kinderen leren eigen keuzes te maken. Ook de 21e-eeuwse vaardigheden zit hierin verweven.

Een doorgaande ontwikkelingslijn voor kinderen van 0-12 jaar wordt mogelijk door de inzet van coordinatoren voor zowel de opvang als onderwijs en te werken met een intern begeleider voor opvang en onderwijs. De eerdere genoemde M5 aanpak werkt aan schoolbrede sociale veiligheid. Deze aanpak heeft een preventief karakter. In school zijn duidelijke regels en afspraken die zorgen voor een heldere structuur waarbinnen kinderen zich bewezen prettig voelen.

Er is veel aandacht voor het pedagogisch klimaat in de klassen en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. In alle klassen zijn afspraken met elkaar gemaakt die zichtbaar in of bij het lokaal hangen, kinderen krijgen een stem, er zijn ouder-kind-leerkrachtgesprekken. De leerkracht voert kindgesprekken. School heeft een eigen meetinstrument gemaakt die het welbevinden van kinderen vanaf leerjaar 4 in kaart brengt. Deze wordt naast de verplichte vragenlijst (Vensters) gebruikt welke jaarlijks in leerjaar 6 t/m 8 wordt afgenomen.

Onderdeel van onze visie is dat er wordt ingespeeld op de individuele ontwikkelbehoefte van kinderen waarmee een brede talentontwikkeling mogelijk wordt. Er is veel aandacht voor eigen ontwikkeldoelen van kinderen. Ons handelen is erop gericht om kinderen een goede cognitieve en sociale bagage en een hoge mate van zelfvertrouwen mee te geven als fundament voor de toekomst. Is de leerstof te moeilijk dat wordt er een OPP (onderwijsperspectief) uitgezet door de intern begeleider in overleg met ouders en leerkracht. Kan een kind juist meer aan dan maken we gebruik van het signaleringssysteem DHH en is er de mogelijkheid om deel te nemen aan de interne avonturiersgroep. We nemen tevens deel aan de Day a Week School en POINT040 van Stichting Best Onderwijs.

Op school zijn een aantal gespecialiseerde leerkrachten aanwezig:

Onder andere een dyslexiespecialist, reken en taal coordinatoren, gedragspecialist, I-coach, coaches thematisch werken, techniek, Rots en Water trainers, beeldbegeleiding, beelddenken, executieve functies.

School richt zich op het verhogen van de basisondersteuning ten aanzien van:

Schooljaar 2022-2023 richt zich op 3 belangrijke (door)ontwikkelpunten, te weten:- het (leren) werken met Leskracht in de praktijk, doorstroming van kinderen van leerjaar 1/2 naar leerjaar 3 optimaliseren, werken volgens de onderwijsbehoefte verder uitbouwen. Daarnaast blijft M5 punt van aandacht omdat we het belangrijk vinden in de preventieve sfeer te handelen omtrent ongewenst gedrag. Vanuit het werken volgens de onderwijsbehoefte wordt ook het werken met het meer-en hoogbegaafde kind meegenomen.

¹ Voor meer informatie over de inhoud van het schoolondersteuningsprofiel verwijzen we naar de website van school.