

Therapie tijdens schooltijd



Kindcentrum
Antonius



Kindcentrum
Antonius

Status	DEFINITIEF
Datum	18 juni 2024
Eigenaar	Helma van Hoof
Besproken/ingebracht	
MR	17 juni 2024
Instemming/advies MR	Instemming PMR ⇔ Evalueren juni 2025

Inhoud

1.	Aanleiding	2
2.	Doel.....	2
3.	Wettelijk kader en Achtergrondinformatie	2
4.	De te nemen stappen.....	3
5.	Tot slot, de formele beslissingsverantwoordelijkheid	4



1. Aanleiding

Doordat er meer en beter gediagnosticeerd wordt binnen ons onderwijs kunnen we steeds beter de passende ondersteuning en begeleiding bieden aan kinderen binnen of buiten de groep. Die passende ondersteuning en begeleiding wordt geboden door de leerkracht, interne specialist en/of de onderwijsassistent/leraarondersteuner. Wij hebben onze organisatie (in het kader van onze verantwoordelijkheid m.b.t. het bieden van passend onderwijs) hierop ingericht en hebben de wijze waarop wij ondersteuning en begeleiding bieden beschreven in ons schoolplan, de schoolgids en ons schoolondersteuningsprofiel.

We merken de laatste tijd dat wij steeds vaker het verzoek van ouders krijgen om voor hun kind onderwijsvrijstelling te verlenen om therapie, remedial teaching, bijles, logopedie, fysiotherapie e.d. (hierna genoemd therapie) onder schooltijd mogelijk te maken. Indien wij de onderwijsvrijstelling niet verlenen leidt dit regelmatig tot een verstoorde vertrouwensrelatie tussen school en ouders en soms zelfs tot onbegrip of boosheid, wat niet goed is voor de ontwikkeling van het kind.

2. Doel

Met dit protocol beogen we voor iedereen duidelijkheid te scheppen met betrekking tot de aanleiding, het wettelijk kader, de afwegingscriteria van de school (conform het wettelijk kader), de te nemen stappen en de formele beslissingsverantwoordelijkheid.

3. Wettelijk kader en Achtergrondinformatie

Kinderen hebben conform de Wet op Primair Onderwijs (WPO artikel 41) recht op 940 uur onderwijs per schooljaar. Dit is onderwijstijd die we voor ons structurele onderwijsaanbod ook daadwerkelijk nodig hebben om aan onze primaire opdracht te voldoen. Voor het verlenen van onderwijsvrijstelling, waaronder ook het volgen van therapie valt zijn onderstaande wettelijke eisen/voorwaarden (vergelijkbaar met verzuim) van kracht.

Therapie onder schooltijd is toegestaan als:

- de arts of specialist of kinderpsychiater een verklaring afgeeft van de medische of psychiatrische noodzaak van de therapie. In dat geval kan de therapie als vervangende activiteit worden beschouwd en mag het kind tijdens de tijden van de therapie, onder schooltijd, aan de therapie deelnemen;
- de therapie onderwijs-vervangende activiteiten omvat. De therapie is dus een alternatief voor de les waaraan niet wordt deelgenomen;
- de therapie is tijdelijk van aard.



Kindcentrum Antonius

Voorbeelden van therapie (onder schooltijd) waarbij een samenhang met onze onderwijsopdracht aanwezig is zijn:

- logopedie (in samenhang met onderwijsopdracht);
- fysiotherapie (in samenhang met onderwijsopdracht);
- ondersteunende arrangementen (met beschikking van de gemeente);
- dyslexiebehandeling (met vergoeding van de gemeente);
- OMNIO-day (bij handelingsverlegenheid van de school);
- Day a Week School (na screening en op voordracht van de school);
- doorverwijzingen via schoolarts



Therapie onder schooltijd is niet toegestaan als:

- de therapie niet op onderwijskundig vlak is;
- de aanbieder van de therapie een zelfstandige is;
- ouders op eigen initiatief een behandeling onder schooltijd inzetten.

Voorbeelden van therapie buiten schooltijd zijn:

- ERGO therapie;
- haptonoom;
- bijles;
- remedial teaching;
-

4. De te nemen stappen

Nu het een en ander voor alle betrokkenen duidelijk is vragen wij ouders om er rekening mee te houden dat er zo min mogelijk onderwijstijd verloren gaat, door therapie buiten schooltijd te laten plaatsvinden. Mocht de beoogde therapie onder de onderwijsvrijstelling vallen dan kunnen ouders hiervoor, in overleg met de leerkracht en/of Intern Begeleider (IBer), onderwijsvrijstelling aanvragen bij de directie van de school.

Hiervoor zijn standaard formulieren beschikbaar. De te nemen stappen hierbij zijn achtereenvolgens:

1. er wordt door ouders in overleg met de leerkracht en/of IBer een schriftelijke hulpvraag voor de arts, specialist of kinderpsychiater geformuleerd;
2. de arts of specialist of kinderpsychiater doet een schriftelijk voorstel/advies aan de ouders naar aanleiding van onderzoek;
3. de ouders delen dit voorstel/advies met de school;
4. de ouders vullen het aanvraagformulier voor onderwijsvrijstelling in en sturen dit naar de directie van de school;
5. de directie neemt, als de aanvraag compleet is, binnen twee weken een besluit met betrekking tot wel/niet verlenen van onderwijsvrijstelling en deelt dit besluit schriftelijk, met redenen omkleed, mede aan de ouders en leerkracht.
6. indien een positief besluit is genomen worden afspraken en consequenties schriftelijk vastgelegd en opgenomen in het leerling administratiesysteem.



Kindcentrum
Antonius

5. Tot slot, de formele beslissingsverantwoordelijkheid

De formele beslissingsverantwoordelijkheid om onderwijsvrijstelling aan te vragen bij de inspectie van het onderwijs ligt bij de directie van de school. De directie besluit, op basis van de complete aanvraag, binnen twee weken of vrijstelling van aangevraagd wordt. Indien de inspectie van het onderwijs de onderwijsvrijstelling toekent mag het kind tijdens schooltijd aan vervangende activiteiten deelnemen.