

Ouderinfo

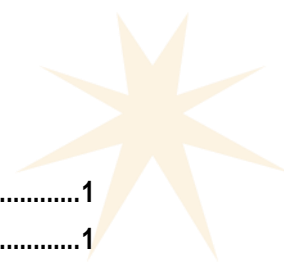
Nummer 16



Kindcentrum
Antonius



Kindcentrum Antonius



Inhoudsopgave

.....	1
Inhoudsopgave.....	1
Evenementenkalender.....	1
Gezocht WC-rolletjes.....	1
Grande opening.....	1
Kijkmoment van de Schoolschrijver.....	2
Dialogotafel.....	2

Evenementenkalender

17-01-2025	Kijkmoment Schoolschrijver van 13.45 – 14.15 uur
22-01-2025	Start voorleesdagen
29-01-2025	Rapport 1 mee naar huis
30-01-2025	Studiedag
31-01-2025	Einde voorleesdagen
03-02-2025	Start (kind)-oudergesprekken
04-02-2025	Doorstroomtoets leerjaar 8
05-02-2025	Doorstroomtoets leerjaar 8
17-02-2025	MR-vergadering
28-02-2025	Carnavalsbal kinderen vrij vanaf 12.30 uur

Thema

Leerjaar 1-2: Duurzaamheid
Leerjaar 3-8: Ontwerpen en produceren

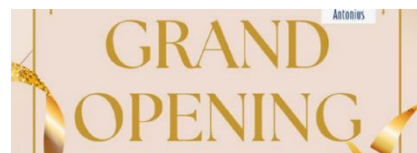
Gezocht WC-rolletjes

Voor de Nationale voorleesdagen van januari 2025 zijn we op zoek naar heel veel WC-rolletjes. Sparen jullie met ons mee? Je mag ze vanaf 7 januari inleveren bij de juf of meester.



Grande opening

Op 7 januari openen de twee jarigen feestelijk onze school. Feestelijk omdat we in leerjaar 1 tot en met 7 nieuw meubilair hebben. Vorige week vrijdag zijn er in de kleutergroepen nog huisjes geleverd en aanstaande donderdag komen er nog experimenteertafels. Dan is de grote verhuizing helemaal achter de rug. Zowel de kinderen als de leerkrachten vinden het meubilair prachtig, maar natuurlijk ook even wennen.



We hebben gekozen voor meubels die niet alleen comfortabel en praktisch zijn, maar die ook bijdragen aan een moderne, inspirerende leeromgeving voor de kinderen.



Kindcentrum Antonius

Het nieuwe meubilair is ontworpen met de behoeften van de kinderen in gedachten. De tafels en stoelen van leerjaar 3 tot en met 7 zijn uitwisselbaar, omdat zij van dezelfde hoogte zijn en zich gemakkelijk laten aanpassen aan de grootte van de kinderen. Met het nieuwe meubilair kunnen we flexibele opstellingen maken die samenwerken en beweging bevorderen. Daarnaast hebben we gekozen voor duurzame materialen, zodat we niet alleen het welzijn van de kinderen, maar ook het milieu voor ogen hebben. Wij zijn enthousiast over de veranderingen en kijken ernaar uit om te zien hoe het nieuwe meubilair de leerervaring van de kinderen verrijkt.

Als je niet in de gelegenheid was om op tijdens de opening even langs te komen dan lukt het wellicht wel tijdens het kijkmoment van de Schoolschrijver. In een afzonderlijk document wordt (morgen) een sfeerimpressie van de opening aan alle ouders toegezonden.

Kijkmoment van de Schoolschrijver

Op 17 januari is van 13.45 – 14.15 uur een Kijkmoment van de Schoolschrijver gepland. Je kunt dan in de groep van je kind zien wat hij/zij in het laatste thema van de Schoolschrijver gedaan en geleerd heeft. De kinderen kunnen hier zelf heel goed over vertellen, dus vraag maar raak en laat jouw kind jouw gids maar zijn.



Dialogotafel

Op 11 december was er een dialogotafel. Het moment voor ouders om van gedachten te wisselen over een bepaald onderwerp en de mening van ouders op te halen. Dit keer stond de dialogotafel in het teken van communicatie. Er waren twee ouders fysiek aanwezig en twee ouders hebben via de mail hun feedback gegeven. Onderstaand een kort verslag van onze bespreking.



Van alle **communicatiemiddelen** die we gebruiken (zie overzicht achter in deze Ouderinfo) bespraken we vooral: e-mail, brieven, enquêtes, klassenapp, dialogotafel, gesprekken (waaronder kind-oudergesprekken), inloopavond - kennismakingsavond / informatieavond, Klasbord (app) en de Ouderinfo.

Wat gaat goed:

- o tijdige en heldere uitleg over extra schoolvrije dagen van 20 december en 6 januari;
- o de dialogotafel is een goed initiatief;
- o inloopmomenten (schoolschrijver en thematisch werken) worden erg gewaardeerd;
- o vast patroon van verschijnen Ouderinfo;
- o kleine berichten en foto's op Klasbord geven een fijn gevoel;
- o de gesprekken met medewerkers van de school worden als prettig ervaren;
- o er wordt veel persoonlijke aandacht gevoeld;
- o je voelt je als ouders welkom en je inbreng wordt gewaardeerd;
- o je wordt echt meegenomen door de leerkracht bij de ontwikkeling van je kind;
- o er is veel persoonlijke aandacht voor jou als ouder.

Waar liggen kansen ter versterking

De kansen ter versterking blijken vooral te liggen bij de schriftelijke communicatie zoals: mail, ouder-app, briefjes, enquêtes, Ouderinfo en Klasbord.



Kindcentrum Antonius

Gegeven suggesties ter versterking:

- overweeg of de Ouderinfo wel elke week moet verschijnen (geen nieuws is geen info);
- ben er alert op dat bij enquêtes alle doelgroepen worden bevestigd en geïnformeerd over de uitslag;
- licht bij het maken van bepaalde keuzes het waarom goed toe;
- overweeg om een laagdrempelige, maandelijkse ouderkring in gaan voeren;
- communiceer tijdig;
- beperk het aantal communicatie kanalen;
- maak afspraken over frequentie van plaatsen berichten op Klasbord (minder leerkracht afhankelijk);
- Avonturiers: leg uit waarom een kind bij de Avonturiers mag en waarom niet meer;
- Avonturiers: communiceer aan de voorkant over wat Avonturiers is en hoe geselecteerd wordt;
- Verrijking: communiceer aan alle ouders over de basisondersteuning (aanbod en aanpak);
- IEP: talentenkaart: het is voor ouders niet duidelijk wanneer iets voldoende is in november;
- IEP: ouders hadden de wens dat er een mogelijkheid geboden werd om vragen te stellen;
- Klassenapp: communiceer aan alle ouders waarvoor de klassenapp is bedoeld;
- Kanalen: beperk het aantal communicatiekanalen: ouders zien door de bomen het bos niet.

We zijn blij met de positieve feedback en gaan aan de slag met de suggesties voor versterking, die we voor een deel ook herkennen. Hierover zullen wij in overleg voeren met de medezeggenschapsraad en op basis daarvan besluiten nemen. Via de Ouderinfo houden wij jullie op de hoogte.



FIJNE WEEK!



Kindcentrum
Antonius

Middelen voor communicatie

Schriftelijk

- e-mail
- brieven
- enquêtes
- agenda's en notulen
- gespreksverslagen
- rapport voor kinderen
- jaarverslag
- schoolgids
- beleidsplannen
- Ouderinfo
- OPP
- OSO

App, internet en socials

- ouder-app
- Klasbord
- website
- Vensters
- Scholen op de kaart
- Facebook
- Instagram
- Powerpoints
- filmpjes
- Google translate

Persoonlijk, in gesprek

- gesprekken (kind-oudergesprekken – MDO)
- telefoongesprek
- ontvangst aan de voordeur/klaslokaal
- inloophmomenten - kennismakingsavond / informatieavond
- dialoogtafel
- lichaamstaal